



P A D I N O



www.padino.org



021 6690 6790



t.me/padino_org

پادینو ، سبکی نو

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	www.padino.org	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	
پرورش استعداد درخشان (پایه)			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) برخی تفاوت ها میان افراد تفاوت های اسمی نامیده می شود و نمی توان افراد را بر اساس آنها رتبه بندی کرد. ب) در مدل تکثرگرا، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. ج) رویکرد ابن خلدون انتقادی است و جامعه شناسی او با جامعه شناسی فارابی تفاوتی ندارد. د) فقه شیعه در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از جهان اجتماعی می رسد. ب) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می کند و به افزایش و..... انسان ها کمک می کند. ج) ارتباط میان پدیده های اجتماعی نامیده می شود. د) نظریه پردازان کنش اجتماعی و را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. ه) جهان های اجتماعی مختلف معانی و متفاوتی را پدید می آورند. و) هنگامی که قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد، قدرتی و..... شکل می گیرد. ز) جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از تأکید می کنند.	۳/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) عبارت مقابل به کدام مفهوم اشاره دارد، " هنر جامعه شناسان برای شناختن نظم در کنار بی نظمی " الف) هویت زدایی ب) ارزش زدایی ج) آشنایی زدایی د) معنا زدایی ۲-۳) منظور از خشت بنای جامعه است. الف) نظام اجتماعی ب) کنش اجتماعی ج) ساختار اجتماعی د) نظم اجتماعی ۳-۳) کدام رویکرد به نابرابری، نه با رها سازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق؟ الف) مخالفان قشر بندی اجتماعی ب) طبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی ج) طرفداران قشر بندی اجتماعی د) طرفداران عدالت اجتماعی ۴-۳) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم بدلیل پیروی از الگوی بود. الف) تکثرگرا ب) تعارف ج) همانند سازی د) تنازع ۵-۳) فارابی علوم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می دانست و آن را چه می نامید؟ الف) علم عمران ب) علم ابزاری ج) علم مدنی د) علم طبیعی ۶-۳) در جهان اسلام نه تنها ویژگیهای جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص می کند بلکه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می کند. الف) علم فقه ب) علوم انسانی ج) علوم اجتماعی د) علم عمران	۳
	02166906790 www.padino.org t.me/padino_org	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
www.padino.org	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰
پروش استعداد درخشان (پادینو)		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	

نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
------	-------------------------	------

۳/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست؟</p> <p>ب) چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع‌گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد؟</p> <p>ج) همراهی همدلانه به چه معنایی نیست؟</p> <p>د) برای فهم کنش انسان‌ها از چه روش‌هایی استفاده می‌شود؟ نام ببرید.</p> <p>ه) مقبولیت قدرت نتیجه چیست؟</p> <p>و) ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟</p> <p>ز) دو مورد از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار بیان آنهاست را بنویسید؟</p>	۴												
۳	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) جهان متجدد این علوم را علم محسوب نمی‌کند. (.....)</p> <p>ب) دلیل شکل‌گیری رویکرد‌های مختلف در جامعه‌شناسی (.....)</p> <p>ج) تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی (.....)</p> <p>د) علت پیدایش خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف با معانی گوناگون (.....)</p> <p>ه) قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است (.....)</p> <p>و) دوره‌ای که هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آنها تعریف می‌شود (.....)</p>	۵												
۱	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند.</td> <td>۱) تفاوت‌های اسمی</td> </tr> <tr> <td>ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات</td> <td>۲) سیاست هویت</td> </tr> <tr> <td>ج) () تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی</td> <td>۳) تفاوت‌های رتبه‌ای</td> </tr> <tr> <td>د) تبیین نظام مشروطه</td> <td>۴) علم نافع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) میرزای نائینی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند.	۱) تفاوت‌های اسمی	ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات	۲) سیاست هویت	ج) () تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی	۳) تفاوت‌های رتبه‌ای	د) تبیین نظام مشروطه	۴) علم نافع		۵) میرزای نائینی	۶
عبارات	مفاهیم													
الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند.	۱) تفاوت‌های اسمی													
ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات	۲) سیاست هویت													
ج) () تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی	۳) تفاوت‌های رتبه‌ای													
د) تبیین نظام مشروطه	۴) علم نافع													
	۵) میرزای نائینی													
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از نظر ارسطو چیست؟ و از چند نوع حکومت نام می‌برد؟</p>	۷												
۱	<p>علت نابرابری‌های اجتماعی در دیدگاه جامعه‌شناسان چیست؟</p>	۸												
۱	<p>مدل همانندسازی به معنای چیست؟</p>	۹												
۱	<p>ویژگی‌های مدینه ضالّه در دیدگاه فارابی را بنویسید.</p>	۱۰												
۱	<p>در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامه تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه مطلوب به کدام نتیجه رسید؟</p>	۱۱												
۲۰	<p>02166906790</p> <p>www.padino.org</p> <p>t.me/padino_org</p>													

پرویش استعداد درخشان (پادینو)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
www.padino.org		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- صحیح (ص ۶۹) ب- صحیح (ص ۸۶) ج- غلط (ص ۱۰۰) د- صحیح (ص ۱۰۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) شناخت عمومی (ص ۵) ب) همدلی و همراهی (ص ۱۳) ج) ساختار اجتماعی (ص ۲۳) د) آگاهی و معنا داری (ص ۴۱) ه) ذهنی و فرهنگی (ص ۵۱) و) مقبول و غیر مشروع (ص ۵۸) ز) ساختار های سرکوبگر (ص ۷۷) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۳	۱-۳) آشنایی زدایی (ج) (ص ۲۰) ۲-۳) کنش اجتماعی (ب) (ص ۳۴) ۳-۳) طرفداران عدالت اجتماعی (د) (ص ۷۴) ۴-۳) تعارف (ب) (ص ۸۸) ۵-۳) علم مدنی (ج) (ص ۹۷) ۶-۳) علم فقه (الف) (ص ۱۰۷) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف) تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی (صفحه ۶) ب) با داوری در باره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها (ص ۱۳) ج) به معنای تأیید کنشگران نیست (ص ۴۰) د) روش قوم نگاری، مطالعه موردی (ص ۵۱) ه) نتیجه قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید. (ص ۵۸) و) روش تجربی و تفهیمی (ص ۹۹) ز) مدارا، مقاومت و عدالت (دو مورد کافی است) (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف) علوم عقلانی و وحیانی (ص ۶) ب) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (ص ۱۶) ج) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص ۲۹) د) فعالیت و خلاقیت کنشگران (ص ۵۰) ه) مشروعیت قدرت (ص ۵۸) و) دوره پسا مدرن (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۳
۶	الف) ۴ (ص ۹۴) ب) ۳ (ص ۶۹) ج) ۲ (ص ۸۵) د) ۵ (ص ۱۰۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	۱- ارسطو دو ملاک برای دسته بندی نظام های سیاسی استفاده کرده است: ۱- تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده ۲- روش تصمیم گیری و ارزش نوع حکومت نام برده است. (ص ۶۰ و ۵۹)	۱
۸	علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان این است که: مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. (ص ۷۰)	۱
۹	به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود، به گونه ای که همه گروه ها همسان شوند (ص ۸۴)	۱
۱۰	جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد و نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می گردد و آرمانها و ارزش ها و امور غیر عقلانی، آرمان ها و ارزش عقلانی معرفی می شود. (ص ۱۰۹)	۱
۱۱	به این نتیجه رسید که مردم ایران می توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد. (ص ۱۰۹)	۱
	02166906790	www.padino.org
		t.me/padino_org



P A D I N O



<http://www.Padino.org>



021 6690 6790



t.me/padino_org

**آینده شما ممکن است ربطی به گذشته تان نداشته باشد
کافیست اراده کنید**