

آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : جغرافیا	ساعت شروع :	تاریخ امتحان :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	پایه ی دهم دوره ی متوسطه	تعداد صفحات : ۳ صفحه
آزمون شبیه ساز + پاسخنامه	جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید		
ردیف	سوالات		
	نمره		

جغرافیا

۱ واریونگی دما چيست و خطر آن را بنويسيد.

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

۲ مراحل پژوهش در جغرافیا را مختصراً شرح دهید؟

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

۳ جلگه‌ها چگونه به وجود می‌آیند و عوامل تغییردهنده جلگه‌ها را به‌طور کامل شرح دهید؟

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

۴ اهمیت دید ترکیبی یا کلی‌نگری برای جغرافی‌دان چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

۵ توده هوا چیست و کدام توده‌های هوا آب‌وهوای کشور ما را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

۶ مرز سیاسی را تعریف کنید و انواع مرزهای سیاسی را نام ببرید؟

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

۷ محدوده منطقه کوهستانی شمالی ایران کجا است و یک مورد را به دلخواه شرح دهید؟

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

۸ روابط متقابل انسان با محیط را به طور کامل شرح دهید؟

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

۹ راه‌های مبارزه با ریزگردها چیست؟

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

۱۰ عوامل پیدایش ریزگردها چیست و پیامدهای آن چیست؟

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

آب و هوا چه تأثیری می‌تواند بر زندگی ما داشته باشد؟

۱۱

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

نقش عرض جغرافیایی را بر آب و هوای کشور ایران توضیح دهید؟

۱۲

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

ویژگی‌های آب و هوای گرم و خشک را بنویسید.

۱۳

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

موقعیت نسبی را تعریف کرده و از لحاظ موقعیت نسبی اهمیت خلیج فارس را بنویسید؟

۱۴

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

ارزش اقتصادی کوه‌ها را بیان کنید؟

۱۵

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

محدوده منطقه کوهستانی مرکزی ایران کجا است و ناهمواری‌های این منطقه را بیان کنید؟

۱۶

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : جغرافیا	ساعت شروع :	تاریخ امتحان :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	پایه ی دهم دوره ی متوسطه	تعداد صفحات : ۴ صفحه
آزمون شبیه ساز + پاسخنامه	جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید		
ردیف	پاسخنامه		
	نمره		

جغرافیا

۱

با افزایش ارتفاع، دمای هوا کاهش می‌یابد، ازاین‌رو در شرایط عادی، هوای مجاور سطح زمین گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالایی است و به‌راحتی می‌تواند به‌سمت بالا صعود کند و جابه‌جا شود، اما در ماه‌های سرد سال، وضعیت برعکس می‌شود، در این شرایط، هوای سرد و سنگین در مجاورت سطح زمین قرار می‌گیرد و لایه‌ی هوای گرمی در بالای آن قرار می‌گیرد و حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا صورت نمی‌گیرد و موجب افزایش آلودگی هوا در شهرهای بزرگ و نواحی صنعتی می‌شود که کودکان و سالمندان و بیماران قلبی نباید از خانه خارج شوند.

تألیفی جواد زمانی
مدارس مفید

۲

طرح سؤال و بیان مسئله: پژوهشگر ابتدا باید مسئله خود را به‌صورت واضح و روشن بیان کند. بهتر است صورت مسئله را به شکل سؤال نوشته و از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود.

تدوین فرضیه: فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است و نقش راهنما دارد. پژوهشگر باتوجه‌به مسئله خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را درچارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می‌کند.

جمع‌آوری اطلاعات: جغرافی‌دانان برای مطالعه و پاسخگویی به سؤالات خود به اطلاعات نیاز دارند که از دو روش استفاده می‌شود: الف) روش کتابخانه‌ای که در این روش از اطلاعاتی که قبلاً ثبت شده است استفاده می‌کند. ب) روش میدانی که پژوهشگر در این روش مجبور است به مکان مورد تحقیق برود با مراجعه به افراد یا محیط و برقراری ارتباط مستقیم با مکان مورد مطالعه به گردآوری اطلاعات بپردازد.

پردازش اطلاعات: پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود.

نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها: در مرحله آخر، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد و ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد فرضیه خود می‌پردازد و در صورتی که فرضیه رد شد نباید پژوهشگر دلسرد شود و آن را بیهوده تلقی کند، بلکه این پژوهش به کسانی که با این سؤال مواجه شده‌اند پاسخ می‌دهد و از طرح سؤال دوباره آن جلوگیری می‌کند.

تألیفی جواد زمانی
مدارس مفید

جلگه‌ها سرزمین‌های همواری هستند که از یک طرف به کوه‌ها و از طرف دیگر به دریاها و دریاچه منتهی می‌شود.

عوامل تغییردهندهٔ جلگه‌ها عبارت‌اند از:

الف) عوامل طبیعی: حرکات دریا (جزرومد، توفان‌های دریایی، سونامی، جریان‌های دریایی و نوسانات عمومی آب دریاها) این‌ها ازجمله عوامل طبیعی است که خواه ناخواه، مرتباً مناطق ساحلی را تغییر می‌دهند و همچنین رودهای طغیانی که به دریاها می‌ریزند نیز نهشته‌ها و آبرفت‌های فراوانی را بر جلگه‌های ساحلی تحمیل و مرتباً مکان و وسعت جلگه‌ها را تغییر می‌دهد.

ب) عوامل انسانی: در نواحی ساحلی انسان با اسکله‌سازی، بندرسازی، دیواره‌سازی، احداث جاده روی جلگه‌ها تغییراتی ایجاد می‌کند. همچنین با گسترش شهرها و روستاها که باعث از بین رفتن اراضی کشاورزی و جنگلی و تغییرات وسیعی در نواحی ساحلی ایران شد که طی چند دهه، چهره زمین در این مناطق تفاوت‌های اساسی پیدا کند.

تالیفی جواد زمانی

مدارس مفید

دید ترکیبی به جغرافی‌دان کمک می‌کند تا به‌طور همه‌جانبه و جامع، پدیده‌ها را با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان مورد مطالعه قرار دهد. به‌طورمثال جغرافی‌دان با هدف توسعهٔ یک شهر، به مطالعه همه‌جانبه می‌پردازد و این مسائل را طرح و مطالعه می‌کند. ۱- با تهیه نقشهٔ شهر، امکان گسترش فیزیکی شهر را بررسی می‌کند (نقشه‌خوانی)، ۲- با مطالعهٔ بافت جمعیت شهر، میزان رشد آن و امکان مهاجرپذیری آن را حدس می‌زند. (جغرافیای جمعیت)، ۳- با مطالعهٔ میزان منابع آب شهر، امکان توسعهٔ شهر را پیش‌بینی می‌کند. (جغرافیای آب‌ها)

تالیفی جواد زمانی

مدارس مفید

حجم بزرگی از هوا است که ویژگی فیزیکی آن به‌خصوص از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی در صدها کیلومتر تقریباً همسان باشد.

الف) تودهٔ هوای سرد و خشک سیبری: در دورهٔ سرد وارد ایران شده و باعث سردی و خشکی هوا در ماه‌های سرد و موجب بارش در سواحل خزر می‌شود.

ب) تودهٔ هوای مرطوب موسمی: برخی سال‌ها در دورهٔ گرم سال از اقیانوس هند به ایران نفوذ و موجب باران‌های سیلابی در جنوب شرق ایران می‌شود.

پ) تودهٔ هوای مرطوب غربی: رطوبت دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس در دورهٔ سرما وارد ایران شده و موجب بارش باران و برف می‌شود.

ت) تودهٔ هوای سودانی: گاهی در دورهٔ سرد سال رطوبت دریای سرخ را به کشور ما می‌آورد و باعث بارندگی می‌شود.

ث) تودهٔ هوای گرم و خشک: در تابستان هوای گرم را از عربستان به ایران وارد می‌کند و باعث افزایش شدید گرما می‌شود.

تالیفی جواد زمانی

مدارس مفید

مرز مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی هر کشور از کشور همسایه است و نشان می‌دهد سرزمین یک کشور تا کجا امتداد دارد. مرزها شامل دریایی، خشکی، رودخانه‌ای و هوایی

تالیفی جواد زمانی

مدارس مفید

منطقه کوهستانی شمال کشور شامل: الف) منطقه کوهستانی آذربایجان: دو رشته کوه ارسباران در شمال و رشته کوه مرزی ایران و ترکیه، شمال و غرب این منطقه را دربرگرفته است. علاوه بر این دو توده کوهستانی سهند و سبلان بر اثر فعالیت آتشفشانی به وجود آمده اند. ب) منطقه کوهستانی تالش: کوهستانی تالش با جهت شمالی - جنوبی، منطقه آذربایجان را از کناره های دریای خزر جدا کرده است. شیب عمومی این کوه ها به سمت خزر بیش از منطقه آذربایجان است و آب های جاری از آن ها با سرعت به دریای خزر وارد می شود. پ) منطقه کوهستانی البرز: کوه های البرز از تنگه منجیل شروع شده و در امتداد غربی - شرقی تا کوه های شاه کوه در نزدیکی شاهرود و گردنه بیلاق ادامه دارند و دامنه های این کوه ها معمولاً به سمت شمال یا جنوب است و در آن دره های وسیع و عمیقی هست که رودهایی چون چالوس و هراز در آن ها جریان دارند. بخش اعظم این چین خوردگی وسیع، حاصل کوهزایی موادرسوبی طی میلیون ها سال است. ت) کوه های شمال خراسان: این کوه ها به شکل منظم و موازی در شمال شرقی ایران قرار دارند. از رشته کوه های مهم می توان هزار مسجد، آلاداغ و در اطراف نیشابور، بینالود را نام برد.

تالیفی جواد زمانی

مدارس مفید

انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است. محیط طبیعی مجموعه ای متعادل است که با ورود انسان زمینه های تغییر در محیط را فراهم می سازد هوش و استعداد انسان به او در جهت تغییر کمک می کند تا از محیط خود بهره مند شود. در دهه های اخیر فناوری به کمک انسان آمده است و سبب شده است که انسان در محیط تأثیر بسیاری بگذارد به گونه ای که انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می زند و در نتیجه محیط طبیعی تبدیل به محیط جغرافیایی می شود. مانند: ساخت خانه های بادگیر در استان یزد

تالیفی جواد زمانی

مدارس مفید

احیای تالاب ها و تأمین حقابه رودخانه های منطقه، اجرای طرح های مهار بیابان، تغییر در شیوه کشت و مدیریت صحیح آب در بخش های مختلف، روش های مناسبی است.

تالیفی جواد زمانی

مدارس مفید

عواملی چون کاهش ریزش های جوی، خشک شدن باتلاق ها و مدیریت ضعیف منابع آب در این مناطق، باعث شکل گیری این پدیده شده است. ریزگردها موجب عفونت های ریوی و اختلالات تنفسی در انسان می شوند و همچنین موجب آسیب رساندن به جنگل های زاگرس (جنگل بلوط) و کاهش میزان تولید محصولات کشاورزی شده و همچنین میدان دید را کاهش می دهد.

تالیفی جواد زمانی

مدارس مفید

هرچند پیشرفت فناوری تأثیر عوامل آب و هوایی بر شیوه زندگی انسان را کمتر کرده، ولی هنوز هم آب و هوا مهم ترین عوامل کنترل کننده فعالیت های روزانه و همچنین طولانی مدت زندگی انسان است. آب و هوا بر نوع کشاورزی، معماری، سیستم های حمل و نقل، تراکم جمعیت و سلامتی انسان نیز تأثیر دارد و علاوه بر آن، بر نوع لباس پوشیدن و یا انتخاب نوع مسکن و یا نوع کار و... نیز مؤثر است.

تالیفی جواد زمانی

مدارس مفید

در مناطق جنوبی کشور، که در عرض‌های پایین جغرافیایی قرار دارند (به خط استوا نزدیک‌ترند)، زاویه تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود است و به همین دلیل در این نواحی، مقدار تابش خورشید بیشتر و هوا گرم‌تر است؛ مانند استان‌های هرمزگان و جنوب سیستان و بلوچستان، ولی در مناطق شمالی کشور که در عرض‌های بالای جغرافیایی قرار دارند و زاویه تابش خورشید مایل‌تر است، مقدار تابش کمتر و هوا سردتر است؛ مانند استان‌های آذربایجان غربی و شرقی. در کشور ما به‌طور میانگین، میزان دما از شمال به جنوب بیشتر می‌شود.

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

۱- بارش کم و خشکی هوا، ۲- اختلاف شدید دما، ۳- فقر پوشش گیاهی، ۴- تبخیر و تعرق زیاد

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است. ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره آفریقا، اروپا و آسیا که در گذشته اهمیت داشته و اکنون نیز به‌عنوان حلقه‌ای از زنجیره حمل‌ونقل کالا و نفت، اهمیت خود را حفظ کرده است. بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان، ذخایر باارزشی دارد. درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام، منطقه خلیج فارس را به‌صورت یکی از کانون‌های ثروتمند جهان درآورده است و این بازار بزرگ مصرف، آن را به کانون توجه صادرکنندگان کالاهای صنعتی و غیرصنعتی تبدیل کرده است. این منطقه، ارزش فرهنگی و سیاسی دارد، زیرا خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

۱. ذخایر آب
۲. معدن و ذخایر طبیعی
۳. دامپروری
۴. تعدیل آب‌وهوا
۵. محل سرچشمه و رودها

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید

اگر سه نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در استان قزوین و قلّه کوه بزمان یا خضر زنده در سیستان و بلوچستان را به یکدیگر وصل کنید، مثلثی تشکیل می‌شود که منطقه کوهستانی مرکزی نامیده می‌شود. ناهمواری‌های این منطقه دو نوع است: بخشی کوه‌های چین‌خورده که به آن‌ها کوه‌های مرکزی گفته می‌شود و برخی توده‌های نفوذی آذرین که به آن‌ها کوه‌های منفرد مرکزی می‌گویند.

تالیفی جواد زمانی
مدارس مفید